

Министерство на образованието и науката  
Съюз на математиците в България

---

# Пролетно математическо състезание “проф. Дочо Дочев”

Русе, 30 март 2024 г.

Русе, 2024 г.

## Условия, кратки решения и критерии за оценяване

**Задача 8.1.** Намерете всички двойки  $(x, y)$  от реални числа, за които

$$4y^4 + x^4 + 12y^3 + 5x^2(y^2 + 1) + y^2 + 4 = 12y.$$

*Отговор.*  $(0, -2)$  и  $(0, \frac{1}{2})$ .

*Решение.* (Първи начин) Полагаме  $t = x^2 \geq 0$  и разглеждаме даденото като квадратно уравнение относно  $t$ . Дискриминантата на  $t^2 + 5t(y^2 + 1)t + 4y^4 + 12y^3 + y^2 - 12y + 4 = 0$  е

$$\begin{aligned} D &= 25(y^2 + 1)^2 - 16y^4 - 48y^3 - 4y^2 + 48y - 16 \\ &= 9y^4 - 48y^3 + 46y^2 + 48y + 9 \\ &= 9y^4 - 18y^2 + 9 - 48y(y^2 - 1) + 64y^2 \\ &= (3y^2 - 3)^2 - 2 \cdot 8y(3y^2 - 3) + (8y)^2 \\ &= (3y^2 - 8y - 3)^2, \end{aligned}$$

откъдето корените са  $t_1 = \frac{1}{2}(-5y^2 - 5 + 3y^2 - 3 - 8y) = -y^2 - 4y - 4 = -(y + 2)^2 \leq 0$ ,  $t_2 = \frac{1}{2}(-5y^2 - 5 - 3y^2 + 3 + 8y) = -4y^2 + 4y - 1 = -(2y - 1)^2 \leq 0$ . Следователно  $t = 0$ ,  $x = 0$  и за  $(x, y)$  получаваме решенията  $(0, -2)$  и  $(0, \frac{1}{2})$ .

(Втори начин) Имаме неравенствата  $x^4 \geq 0$ ,  $5x^2(y^2 + 1) \geq 0$  и  $4y^4 + 12y^3 + y^2 - 12y + 4 = (2y - 1)^2(y + 2)^2 \geq 0$ . Сборът на левите страни е 0 тогава и само тогава, когато всяка от тях е равна на 0. Първите две водят до  $x = 0$ , а третата – до  $y = -2$  или  $y = \frac{1}{2}$ .

**Оценяване.** (6 точки) При първото решение: 1 т. за полагане  $t = x^2 \geq 0$ ; 2 т. за  $D = (3y^2 - 8y - 3)^2$ ; 1 т. за корена  $-(y + 2)^2 \leq 0$ ; 1 т. за корена  $-(2y - 1)^2 \leq 0$ ; 1 т. за завършване. При второто решение: Общо 1 т. за  $x^4 \geq 0$  и  $5x^2(y^2 + 1) \geq 0$ ; 3 т. за  $4y^4 + 12y^3 + y^2 - 12y + 4 = (2y - 1)^2(y + 2)^2 \geq 0$ ; 1 т. за аргумента, че сбор на неотрицателни събираеми е 0 само ако всяко от тях е 0; 1 т. за завършване.

**Задача 8.2.** Точките  $A$ ,  $B$ ,  $Y$  и  $C$  лежат в този ред на окръжност  $k$  с център  $O$ , като  $BC = 2$  см,  $\angle BAY = 42^\circ$  и  $\angle CAU = 78^\circ$ . Известно е, че окръжността  $\omega$  през точките  $A$ ,  $O$  и  $B$  се допира до правата  $BV$ . Окръжността през точките  $A$  и  $C$ , допираща се до правата  $CV$ , пресича  $\omega$  за втори път в точката  $N$ . Да се намери:

а) дължината на отсечката  $BO$ ; б) големината на ъгъла  $\angle YAN$ .

*Отговор.* а)  $\frac{2\sqrt{3}}{3}$  см б)  $36^\circ$ .

*Решение.* а) Явно  $\angle BAC = \angle BAY + \angle CAU = 120^\circ$ , съответно  $\angle BOC = 360^\circ - 2\angle BAC = 120^\circ$ . Така ако  $M$  е средата на  $BC$ , то  $OM \perp BC$  (поради  $BO = OC$ ),  $\angle BOM = 60^\circ$  и  $BM = \frac{BC}{2} = 1$ . Сега при  $BO = x$  от триъгълника  $BOM$  имаме  $OM = \frac{x}{2}$  от  $\angle OBM = 30^\circ$  и  $x^2 = (\frac{x}{2})^2 + 1^2$  от Питагоровата теорема, съответно  $x^2 = \frac{4}{3}$  и  $x = \frac{2\sqrt{3}}{3}$ .

б) От  $k$  и допирането имаме  $\angle ANB = \angle AOB = 180^\circ - 2\angle BAO = 180^\circ - 2\angle OBY = 180^\circ - 2(90^\circ - \angle YCB) = 2\angle YCB$ . Оттук  $\angle ABY = \angle ABO + \angle OBY = 2\angle OAB = 180^\circ - \angle AOB =$

$180^\circ - 2\angle YCB$  и сега от другата окръжност пресмятаме  $\angle ANC = 180^\circ - \angle ACY = \angle ABY = 180^\circ - 2\angle YCB$ . Следователно  $\angle ANB + \angle ANC = 180^\circ$ , т.е.  $N$  лежи на  $BC$ . Остава да съобразим, че  $\angle NAC = \angle BCY = \angle BAY$  от допирането и  $\angle YAN = \angle CAU - \angle CAN = \angle CAU - \angle BAY = 36^\circ$ .

**Оценяване.** (6 точки) 2 т. за а), от които общо 1 т. за  $\angle BOC = 120^\circ$  и въвеждането на  $M$  и 1 т. за получаване на дължината на  $BO$ ; 4 т. за б), от които 1 т. за намиране на  $\angle ANB$ , 1 т. за намиране на  $\angle ANC$ , 1 т. за извод, че  $N$  лежи на  $BC$  и 1 т. за намиране на  $\angle YAN$ .

**Задача 8.3.** На дъската отначало е записано трицифрено естествено число  $n$ . Двама играчи, А и Б, извършват ходове, редувайки се, като А е пръв. Който е на ход, намалява числото на дъската с някой негов собствен делител (т.е. различен от 1 и от самото число). Например ако в някакъв момент числото на дъската е 6, то може да се намали с 2, след което числото на дъската вече ще е 4. Който не може да направи ход, губи, а другият побеждава. Известно е, че играчът А има начин да победи, както и да играе Б. Колко са всички възможни  $n$ ?

*Отговор.* 448

*Решение.* Ако на дъската има просто число, играчът губи по дефиниция. Ако на дъската има четно число, което не е степен на 2, то играчът винаги може да го намали с негов нечетен делител, оставяйки на дъската нечетно число. Ако числото на дъската е нечетно и бъде намалено с негов (нечетен) делител  $a$ , т.е. число от вида  $ab$  е заменено с  $a(b-1)$ , то полученото число е четно и не е степен на двойката. Следователно ако началното число е четно и не е степен на двойката, играчът винаги може да извърши ход, гарантиращ му, че за следващия си ход ще получи отново естествено число от същия вид. Така четно число, което не е степен на двойката, е печеливша позиция, а нечетно число е губеща позиция.

Остава да анализираме случаите, когато числото на дъската е  $2^m$  за естествено  $m$ . В този случай умалителят трябва да е  $2^k$  за естествено  $k < m$ . Ако  $k < m-1$ , то получената позиция  $2^k(2^{m-k}-1)$  е четна и не е степен на двойката, така че би била печеливша за противника и следователно неприемлив ход. И така, трябва  $k = m-1$ . Играейки по този начин, единият играч ще получава на дъската четните степени на 2, а другият – нечетните. Отчитайки, че 2 е губеща позиция, заключаваме, че четните степени на 2 са печеливши позиции, а нечетните степени на 2 – губещи.

Окончателно подходящите  $n$  са четните числа, които не са нечетни степени на двойката. Сред дадените има  $900 : 2 - 2 = 448$  такива (изключихме  $128 = 2^7$  и  $512 = 2^9$ ).

**Оценяване.** (7 точки) 2 т. за доказване, че четна позиция със собствен нечетен делител е печеливша, а нечетна – губеща; 1 т. за доказване, че  $2^k$  за  $k < m-1$  е неприемлив ход при  $2^m$ ; 2 т. за доказване, че  $2^m$  печеливша за четно  $m$  и губеща при нечетно; 2 т. за завършване.

**Задача 8.4.** Неотрицателните реални числа  $x, y, z$  са такива, че  $(x+y)(y+z)(z+x) = 1$ . Означаваме с  $m$  и  $M$  съответно най-малката и най-голямата възможна стойности на израза  $A = (xy + yz + zx)(x + y + z)$ .

а) Да се намерят  $m$  и  $M$ .

б) Съществува ли тройка от неотрицателни рационални числа  $(x, y, z)$ , изпълняващи даденото равенство, за която  $A = m$ ?

Отговор. а) 1 и  $\frac{9}{8}$  б) не.

Решение. а) Неравенството  $(xy+yz+zx)(x+y+z) \geq 1 = (x+y)(y+z)(z+x)$  е еквивалентно на  $xyz \geq 0$ . Равенство се достига само когато една от променливите, да речем  $x$ , е 0, а другите две (в случая  $y$  и  $z$ ) са какви да е с  $yz(y+z) = 1$ ; една възможност е  $y = 1$  и  $z = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$ . Неравенството  $(xy+yz+zx)(x+y+z) \leq \frac{9}{8}$  е еквивалентно на  $9(x+y)(y+z)(z+x) - 8(xy+yz+zx)(x+y+z) \geq 0$ , т.е. на  $x^2y + xy^2 + y^2z + yz^2 + x^2z + xz^2 \geq 6xyz$ . Последното е вярно от неравенството между средноаритметично и средногеометрично, приложено за шестте събираеми вляво, с равенство само при  $x = y = z$  и  $8x^3 = 1$ , т.е.  $x = y = z = \frac{1}{2}$ .

б) Предвид разсъжденията в а), достатъчно е да докажем, че уравнението  $yz(y+z) = 1$  няма решение в (положителни) рационални числа. Да допуснем противното и нека  $y = \frac{p}{r}$ ,  $z = \frac{q}{r}$  е решение (с естествени  $p, q, r$ ), в което сме привели дробите под общ знаменател. Тогава  $pq(p+q) = r^3$ , като след съкращаване на общ делител на  $p, q, r$ , ако е необходимо, можем да считаме, че  $\text{НОД}(p, q, r) = 1$ . Всъщност, тук вече  $\text{НОД}(p, q) = 1$ , тъй като в противен случай техен общ прост делител би бил такъв и на  $r$ , противоречие с  $\text{НОД}(p, q, r) = 1$ . Така числата  $p, q$  и  $p+q$  са две по две взаимнопрости и понеже произведението им е точен куб, то непременно  $p = a^3$ ,  $q = b^3$  и  $p+q = c^3$  за някакви естествени числа  $a, b, c$ . Така получихме  $a^3 + b^3 = c^3$  за някакви естествени  $a, b, c$ , което е невъзможно (частен случай на т.нар. Велика теорема на Ферма).

**Оценяване.** (7 точки) 4 т. за а), от които по 1 т. за доказване на  $A \geq 1$ , доказване на  $A \leq \frac{9}{8}$ , пример с  $A = 1$  и пример с  $A = \frac{9}{8}$ ; 3 т. за б), от които 1 т. за свеждане до  $pq(p+q) = r^3$  с  $\text{НОД}(p, q, r) = 1$ ; 1 т. за пълна обосновка, че всеки от трите множителя е точен куб, 1 т. за завършване. Не се отнемат точки при липсата на ясно цитиране на факта, че  $a^3 + b^3 = c^3$  няма решение в естествени числа. Точки само за верни отговори не се присъждат.

**Задача 9.1.** Да се реши неравенството:

$$\frac{x^2 - |x-1| - 4}{x-4} \geq 2x - 1.$$

Отговор.  $x \in (-\infty; 1] \cup (4; 7]$ .

Решение. Да отбележим, че  $x \neq 4$  и  $|x-1| = x-1$  за  $x > 1$ , в противен случай  $|x-1| = 1-x$ .  
Случай 1.  $x > 1$ .

Разкриваме модула и привеждаме под общ знаменател. Получаваме:

$$\frac{x^2 - 8x + 7}{x-4} \leq 0.$$

Разлагаме числителя:

$$\frac{(x-7)(x-1)}{x-4} \leq 0.$$

От тук получаваме решението  $x \in (4, 7]$ .

Случай 2.  $x \leq 1$ .

Разкриваме модула и привеждаме под общ знаменател. Получаваме:

$$\frac{x^2 - 10x + 9}{x - 4} \leq 0.$$

Разлагаме числителя:

$$\frac{(x - 9)(x - 1)}{x - 4} \leq 0.$$

От тук получаваме решението  $x \in (-\infty, 1]$ .

Окончателното решение е обединението на двата интервала.

**Оценяване.** (6 точки) 1 т. за разкриване на модула и дефиниционно множество, по 2 т. за случай, 1 т. за отговор.

**Задача 9.2** Даден е триъгълникът  $ABC$  и  $M$  - среда на  $AB$ . Дадени са ъглите  $\angle ABC = 30^\circ$  и  $\angle BCM = 105^\circ$ . Да се докаже, че  $CM \cdot AC = BM \cdot BC$ .

*Решение.* Построяваме  $AA_1$  височината от т.А в  $\triangle ABC$ . Да отбележим че тя лежи на продължението на  $BC$ , защото този триъгълник е тъпоъгълен. Триъгълникът  $\triangle AA_1B$  е правоъгълен с ъгъл  $30^\circ$ . Следователно  $AA_1 = AM = A_1M = BM = x$ . Последователно намираме директно:

$\angle CMB = 45^\circ$  (от сбора на ъгли в  $\triangle CMB$ );

$\angle A_1MA = 60^\circ$  ( $\triangle AMA_1$  е равностранен триъгълник);

$\angle A_1MC = 75^\circ$  (от сбора на ъгли върху правата  $AB$  при точка  $M$ );

$\angle MCA_1 = 75^\circ$  (външен ъгъл за  $\triangle CMB$ ).

Значи  $\triangle MCA_1$  е равнобедрен. Тогава  $CA_1 = x$  и  $\triangle AA_1C$  е равнобедрен и правоъгълен, следователно  $\angle ACA_1 = 45^\circ$  и следователно  $\angle ACM = 30^\circ$ .

Ще пресметнем лицето на  $\triangle ACM$  по два различни начина.

$S_{ACM} = \frac{AC \cdot CM}{4}$ , защото  $\angle ACM = 30^\circ$ , т.е. височината към  $AC$  е равна на  $MC/2$ .

Да, но също така  $M$  е среда на  $AB$ . Значи  $S_{ACM} = \frac{S_{ABC}}{2} = \frac{BC \cdot AA_1}{4} = \frac{BC \cdot BM}{4}$ .

От двете формули за лице директно получаваме търсеното.

**Оценяване.** (6 точки) 1т. за построение на  $A_1$ . 1т. за  $AA_1 = AM = A_1M = BM$ . 2т. за  $\angle ACM = 30$ . По 1т. за всяка от двете формули за лице на  $\triangle ACM$ .

**Задача 9.3** Наричаме  $n$  прави в равнината *трипосочни*, ако могат да бъдат разделени в три непразни множества,  $X, Y, Z$ . Всеки две прави от едно и също множество са успоредни помежду си, никои две прави от различни множества не са успоредни помежду си и никои три прави не се пресичат в една точка.

С  $S_n$  бележим максималният брой области, на които  $n$  трипосочни прави могат да разделят равнината. Като за област считаме свързана част от равнината, не задължително крайна, чиито граници са определени от трипосочните прави.

Кое е най-голямото  $n$  за което  $S_n < 128$ ?

*Решение.* Ще изведем обща формула за броят на областите. Нека трите множества имат брой на елементите съответно  $|X| = x$ ,  $|Y| = y$  и  $|Z| = z$ . Първите две разделят равнината на общо  $(x+1)(y+1)$  области. Всяка права от третото множество се пресича от останалите в  $x+y$  точки и се разделя на  $x+y+1$  части. Всяка от тях разделя една от получените вече области на две. Така получаваме обща формула:

$$S_{x,y,z} = (x+1)(y+1) + z(x+y+1) = x+y+z+xy+xz+yz+1.$$

Отбелязваме, че  $n = x+y+z$ . Освен това, имаме че  $3(xy+yz+zx) \leq (x+y+z)^2 = n^2$  (еквивалентно на  $(x-y)^2 + (y-z)^2 + (z-x)^2 \geq 0$ ). Значи  $S_{x,y,z} \leq n^2/3 + n + 1$ , което е по-малко от 128 за  $n = 18$  (всъщност,  $S_{6,6,6} = 127$ , т.е.  $S_{18} = 127$ ). Също,  $S_{6,6,7} = 140$ , значи  $S_n > 128$  за  $n \geq 19$ . Следователно отговорът е 18.

**Оценяване.** (7 точки) 3т. за извеждане на формулата за броят области. 3т. за ограничението отгоре с функция на  $n$ . 1т за довършване.

**Задача 9.4.** За нечетно естествено число  $n > 1$  дефинираме множеството от различните остатъци на степени на двойката при деление на  $n$ :

$$S_n = \{a \mid a < n, \exists k \in \mathbb{N} : 2^k \equiv a \pmod{n}\}.$$

Съществуват ли различни нечетни числа  $m$  и  $r$  такива, че  $S_m = S_r$ ?

*Решение.* Не! Съществува естествено число  $s$ , такова че  $2^s \equiv 1 \pmod{n}$  (например  $s = \varphi(n)$  от теоремата на Ойлер или понеже редицата от степени на 2 по модул  $n$  е периодична). Имаме  $2^{s-1} \equiv \frac{n+1}{2} \pmod{n}$  и значи  $x = \frac{n+1}{2} \in S_n$ , но  $2x = n+1 > n$  не е в  $S_n$ . Също, ако  $t \leq \frac{n-1}{2}$  е от  $S_n$ , то  $2t < n$  също е. Следователно най-малкото естествено число  $t$ , такова че  $t \in S_n$  и  $2t \notin S_n$ , е  $\frac{n+1}{2}$ . Понеже това число е различно за различни  $n$ , получаваме исканото.

**Оценяване.** (7 точки) 3 т. за обосновка, че  $x \in S_n$ ,  $2x \notin S_n$ , е вярно за  $x = \frac{n+1}{2}$ ; 3 т. за обосновка, че  $x \leq \frac{n-1}{2}$  не изпълняват това свойство; 1 т. за довършване.

**Задача 10.1.** Реалните числа  $x$  и  $y$  удовлетворяват неравенството

$$x(x-6) \leq y(4-y) + 7.$$

Да се намери интервала от стойности за израза  $a = x + 2y$ .

*Отговор.*  $a \in [-3; 17]$ .

*Решение.* При  $a = x + 2y$  имаме  $x = a - 2y$ , откъдето

$$\begin{aligned} (a - 2y)(a - 2y - 6) &\leq y(4 - y) + 7 \\ a^2 - 2ay - 6a - 2ay + 4y^2 + 12y &\leq 4y - y^2 + 7 \\ 5y^2 - 2(2a - 4)y + (a^2 - 6a - 7) &\leq 0 \\ D = (2a - 4)^2 - 5(a^2 - 6a - 7) &\geq 0 \\ 4a^2 - 16a + 16 - 5a^2 + 30a + 35 &\geq 0 \\ a^2 - 14a - 51 &\leq 0 \\ (a - 17)(a + 3) &\leq 0. \end{aligned}$$

Окончателно,  $a \in [-3; 17]$ .

**Оценяване.** (6 точки) 2 т. за заместване в условието с  $x = a - 2y$ ; 1 т. за извеждане на квадратното неравенство спрямо  $y$ ; 2 т. за положителност на дискриминантата и опростяване на формулата; 1 т. за отговор.

**Задача 10.2.** Даден е триъгълник  $ABC$  с описана окръжност  $k$  и център на вписаната окръжност  $I$ . Окръжност  $\omega$  през точките  $C$  и  $I$  пресича страните  $AC$  и  $BC$  съответно в точките  $P$  и  $Q$ , и пресича  $k$  за втори път в точката  $L$ . Ъглополовящата на  $\angle ALB$  пресича страната  $AB$  в точка  $K$ . Да се докаже, че големината на  $\angle PKQ$  не зависи от избора на окръжността  $\omega$ .

*Решение.* Явно  $IP = IQ$  от ъглополовящата  $CI$  в  $\omega$ . Целта ни е да докажем, че  $IK = IP$ . Наистина, тогава ще следва, че  $I$  е център на описаната окръжност за триъгълник  $PKQ$ , откъдето  $\angle PKQ = \frac{1}{2}\angle PIQ = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle ACB$ .

Нека ъглополовящите  $CI$  и  $LK$  се пресичат в средата  $T$  на дъгата  $\widehat{AB}$  от  $k$ , несъдържаща  $C$ . Явно  $\angle TAK = \angle TAB = \angle BCT = \angle ACT = \angle ALT$ , откъдето  $\triangle AKT \sim \triangle LAT$  и  $TA^2 = TK \cdot TL$ . Предвид  $TA = TI$  (следва от разписване на ъгли, известно е като лема на триъгбеца), получаваме  $TI^2 = TK \cdot TL$  и  $\triangle IKT \sim \triangle LIT$ . Оттук

$$IK = IT \cdot \frac{LI}{LT} = AT \cdot \frac{LI}{LT}.$$

От друга страна, окръжностите  $k$  и  $\omega$  дават  $\angle LPI = 180^\circ - \angle LCI = \angle LAT$  и  $\angle PLI = \angle PCI = \angle ALT$ . Оттук  $\triangle LAT \sim \triangle LPI$ , откъдето

$$\frac{LI}{LT} = \frac{PI}{AT}$$

и исканото следва.

**Оценяване.** (6 точки) 1 т. за твърдението, че  $\angle PKQ = 90^\circ - \frac{1}{2}\angle ACB$ ; по 2 т. за  $\triangle IKT \sim \triangle LIT$  и  $\triangle LAT \sim \triangle LPI$ ; 1 т. за довършване.

**Задача 10.3.** За нечетно естествено число  $n > 1$  дефинираме множеството от различните остатъци на степени на двойката при деление на  $n$ :

$$S_n = \{a \mid a < n, \exists k \in \mathbb{N} : 2^k \equiv a \pmod{n}\}.$$

Съществуват ли различни нечетни числа  $m$  и  $r$  такива, че  $S_m = S_r$ ?

*Решение.* Виж задача 9.4.

**Оценяване.** (7 точки) 3 т. за обосновка, че  $x \in S_n$ ,  $2x \notin S_n$ , е вярно за  $x = \frac{n+1}{2}$ ; 3 т. за обосновка, че  $x \leq \frac{n-1}{2}$  не изпълняват това свойство; 1 т. за довършване.

**Задача 10.4.** Ще наричаме граф  $G$  *граф на делимости* ако във всеки от върховете му може да се запише различно естествено число така, че ребрата му да отговарят на всички двойки  $(u, v)$  за които или  $\frac{u}{v}$  или  $\frac{v}{u}$  е цяло число. Да се докаже, че за всяко естествено число  $n$  и всяко цяло число  $0 \leq e \leq n(n-1)/2$  съществува граф на делимости с точно  $n$  върха и  $e$  ребра.

*Решение.* Разсъждаваме индуктивно по  $n$ , като в никой връх няма да записваме числото 1. За  $n = 1$  исканото е ясно, за  $n = 2$  пример с  $e = 1$  е  $(2, 4)$  и пример с  $e = 0$  е  $(2, 3)$ . За  $n = 3$  пример с  $e = 0$  е  $3, 5, 7$ , пример с  $e = 1$  е  $2, 4, 7$ , пример с  $e = 2$  е  $2, 4, 10$ , пример с  $e = 3$  е  $2, 4, 8$ .

За  $n \geq 4$  имаме  $n-1 \leq \frac{(n-1)(n-2)}{2}$ , значи поне едно от  $e \geq n-1$  и  $e \leq \frac{(n-1)(n-2)}{2}$  е изпълнено. Нека първо  $e \geq n-1$ . В пример с  $n-1$  върха и  $e - (n-1)$  ребра добавяме връх (от степен  $n-1$ ), като в него записваме просто число  $p$ , по-голямо от числата в останалите върхове, след което умножаваме числата в останалите върхове по  $p$  – това не поражда нови ребра между останалите върхове.

Нека сега  $e \leq \frac{(n-1)(n-2)}{2}$ . В пример с  $n-1$  върха и  $e$  ребра добавяме връх (от степен 0), като в него записваме просто число  $p$ , по-голямо от числата в останалите върхове, и не променяме числата в останалите върхове – това не поражда нови ребра.

**Оценяване.** (7 точки) Непълни решения, в които подходът не е индуктивен, се оценяват с 0 точки. Индуктивни подходи с недовършен преход се оценяват с 1 точка. Индуктивни подходи с коректен преход, в които базата е грешна или използва числото 1 (ако това влияе на аргумента за стъпката), се оценяват с 5 точки.

**Задача 11.1.** Нека  $a$  е реално число.

а) Да се намерят всички стойности на  $a$ , за които неравенството

$$x \log_{\frac{1}{2}} a^4 - x^2 > 3 + 2 \log_2 a^2$$

с неизвестно  $x$  има решение.

б) Да се пресметне границата

$$\lim_{a \rightarrow -\infty} \left( \sqrt{a^2 - a + 1} + a \right).$$

*Решение.* а) Тъй като  $\log_{\frac{1}{2}}(a^4) = -2 \cdot \log_2(a^2)$ , то като положим  $2 \log_2(a^2) = b$ , получаваме неравенството  $x^2 + b \cdot x + 3 + b < 0$ . За да има това неравенство поне едно решение, е необходимо и достатъчно  $D = b^2 - 4b - 12 > 0$ , чиито решения са  $b < -2$  или  $b > 6$ , откъдето



$\log_2(a^2) < -1$  или  $\log_2(a^2) > 3$ . От свойствата на логаритмичната функция получаваме  $a^2 < \frac{1}{2}$  или  $a^2 > 8$  и  $a \neq 0$ . Окончателно

$$a \in \left(-\infty; -2\sqrt{2}\right) \cup \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}; 0\right) \cup \left(0; \frac{\sqrt{2}}{2}\right) \cup \left(2\sqrt{2}; \infty\right).$$

б) Тъй като  $a < 0$ , получаваме:

$$(1) \quad \sqrt{a^2 - a + 1} + a = \frac{(\sqrt{a^2 - a + 1} + a)(\sqrt{a^2 - a + 1} - a)}{\sqrt{a^2 - a + 1} - a} = \frac{-1 + \frac{1}{a}}{-\sqrt{1 - \frac{1}{a} + \frac{1}{a^2}} - 1}.$$

Следователно

$$\lim_{a \rightarrow -\infty} \left(\sqrt{a^2 - a + 1} + a\right) = \frac{1}{2}.$$

**Оценяване.** (6 точки) а) (3 точки); 1 т. за  $\log_{\frac{1}{2}}(a^4) = -2 \cdot \log_2(a^2)$  и  $x^2 + b \cdot x + 3 + b < 0$ ; 1 т. за  $D = b^2 - 4b - 12 > 0$  и за извода  $\log_2 a^2 < -1$  или  $\log_2 a^2 > 3$  и 1 т. за окончателния отговор; б) (3 точки); 2 т. за (1) и 1 т. за отговора  $\frac{1}{2}$ .

**Задача 11.2.** Даден е успоредник  $ABCD$ . Окръжност  $k$  минава през върховете  $A$  и  $C$  и пресича лъчите  $AB^{\rightarrow}$  и  $AD^{\rightarrow}$  съответно в точките  $E$  и  $F$ . Допирателната към окръжността  $k$  в точка  $C$  и правите  $BD$  и  $EF$  се пресичат в една точка. Да се докаже, че  $AC$  е диаметър на  $k$ .

*Решение.* Нека допирателната към  $k$  в точка  $C$  пресича лъчите  $AB^{\rightarrow}$  и  $AD^{\rightarrow}$  съответно в точките  $M$  и  $N$ , а правите  $BD$ ,  $EF$  и допирателната се пресичат в точка  $P$ . Прилагаме два пъти теоремата на Менелай за  $\triangle AMN$  и за правите  $BD$  и  $EF$ . Получаваме

$$\frac{AD}{ND} \cdot \frac{NP}{MP} \cdot \frac{MB}{AB} = 1 \quad \text{и} \quad \frac{AF}{NF} \cdot \frac{NP}{MP} \cdot \frac{ME}{AE} = 1,$$

откъдето

$$(1) \quad \frac{AD}{ND} \cdot \frac{MB}{AB} = \frac{AF}{NF} \cdot \frac{ME}{AE}.$$

Тъй като  $ABCD$  е успоредник, то  $\frac{AD}{ND} = \frac{MC}{NC} = \frac{MB}{AB}$  (2). От свойството на допирателната и секущите  $MC^2 = ME \cdot MA$  и  $NC^2 = NF \cdot NA$  (3). От (1), (2) и (3) следва, че

$$\frac{MC^2}{NC^2} = \frac{AF}{NF} \cdot \frac{ME}{AE},$$

т.е.  $\frac{ME \cdot MA}{NF \cdot NA} = \frac{AF}{NF} \cdot \frac{ME}{AE}$ , откъдето  $\frac{MA}{NA} = \frac{AF}{AE}$ . Следователно  $AM \cdot AE = AN \cdot AF$ , т. е. около четириъгълника  $EFNM$  може да се опише окръжност. Тогава  $\angle AEF = \angle ANM$ , откъдето  $\widehat{AF} = \widehat{AEC} - \widehat{FC}$ , т. е.  $\widehat{AEC} = \widehat{AFC}$ . Оттук следва, че  $AC$  е диаметър на  $k$ .

**Оценяване.** (6 точки) 1 т. за теоремата на Менелай и (1); 1 т. за (2); 1 т. за свойството на допирателната и секущите, 2 т. за извода, че  $EFNM$  е вписан; 1 т. за окончателния извод.

**Задача 11.3.** Да се намерят всички естествени числа  $n$ , за които броят на положителните делители на  $\text{НОК}(1, 2, \dots, n)$  е степен на двойката.

*Решение.* (Първи начин) Ако  $L = \text{НОК}(1, 2, \dots, n) = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_t^{\alpha_t}$ , то броят на положителните делители на  $L$  е равен на  $(\alpha_1 + 1)(\alpha_2 + 1) \dots (\alpha_t + 1)$ . За да бъде това число степен на двойката, трябва  $\alpha_i = 2^{a_i} - 1$ .

При  $2^k \leq n < 2^{k+1}$  и  $3^s \leq n < 3^{s+1}$  (тъй като  $2^{k+1} > n \geq 3^s$ , то  $k \geq s$ ) имаме  $L = 2^k \cdot 3^s \cdot 5^{\alpha_3} \dots$  за  $k \geq s \geq 1$ . Следователно  $k = 2^p - 1$  и  $s = 2^q - 1$ , като  $p \geq q$ .

1. Ако  $p = q$ , то  $k = s$  и тогава  $2^{k+1} > n \geq 3^k$ , което е изпълнено при  $k = 1$ . При  $k > 1$  по индукция следва, че неравенството не е изпълнено. Тъй като  $n < 3^{s+1}$ , получаваме  $n < 9$ .

2. Ако  $p > q$  имаме  $p \geq q + 1$  и тогава  $k = 2^p - 1 \geq 2^{q+1} - 1 = 2(2^q - 1) + 1 = 2s + 1$ . Получаваме:

$$3^{s+1} > n \geq 2^k \geq 2^{2s+1} = 2 \cdot 4^s.$$

Горното неравенство е изпълнено при  $s = 1$ , а при  $s > 1$  по индукция следва, че неравенството не е изпълнено. Тъй като  $n < 3^{s+1}$ , получаваме  $n < 9$ .

Получихме, че  $n < 9$  и директна проверка показва, че решения са само  $n = 1, 2, 3$  и  $8$ .

(Втори начин) За всяко просто  $p$  числата от интервала  $n \in [p^2, p^3)$  не са решения, понеже степента на  $p$  в разлагането на НОК-а е  $2$ , съответно допринася с множител  $3$  към броя на делителите и така този брой не е степен на  $2$ . От постулата на Бертран за вско просто  $p$  има просто  $q$  с  $p < q < 2p$ , съответно  $p^2 < q^2 < 4p^2 < p^3 < q^3$  за  $p \geq 5$ ; също  $3^2 < 5^2 < 3^3 < 5^3$ . Следователно всеки интервала  $[p^2, p^3)$  и  $[q^2, q^3)$  за последователни прости числа  $3 \leq p < q$  се пресичат. Получихме, че  $n < 9$  и директна проверка показва, че решения са само  $n = 1, 2, 3$  и  $8$ .

**Оценяване.** (7 точки) При първото решение: 1 т. за формулата за брой на делителите и извода, че всички степени са степен на двойката минус  $1$ ; 1 т. за разглеждане на двете неравенства  $2^k \leq n < 2^{k+1}$  и  $3^s \leq n < 3^{s+1}$ ; 1 т. за случая  $p = q$ ; 3 т. за случая  $p > q$  (от тях 1 т. за  $k \geq 2s + 1$ ); 1 т. за получаване на всички решения. При второто решение: 1 т. за формулата за брой на делителите и извода, че всички степени са степен на двойката минус  $1$ ; 1 т. за идея за прилагане на постулата на Бертран; 2 т. за отхвърлянето на  $n \in [p^2, p^3)$  за просто  $p$ , 2 т. за обосновка, че  $[p^2, p^3)$  и  $[q^2, q^3)$  се пресичат за последователни прости  $3 \leq p < q$ , 1 т. за получаване на всички решения.

**Задача 11.4.** Във вътрешността на изпъкнал  $2024$ -ъгълник  $A_1 A_2 \dots A_{2024}$  са избрани  $1000$  точки, така че никои три от всички  $3024$  точки не лежат на една права. Някои от точките са свързани с отсечки, които не се пресичат, като вътрешността на  $2024$ -ъгълника е разделена на триъгълници. Във всяка една от всички  $3024$  точки е записано едно от числата  $1, -1, 2$  или  $-2$ , като за всяко  $i = 1, 2, \dots, 1012$  числата, записани на  $A_i$  и  $A_{i+1012}$ , са противоположни. Да се докаже, че в някои два от върховете на някой от триъгълниците, на които е разделен  $2024$ -ъгълника, са записани противоположни числа.

*Решение.* Ясно е, че ако има две съседни точки  $A_i$  и  $A_{i+1}$  с противоположни числа, задачата е решена. Без ограничение нека  $A_1 = 1$  и да разгледаме всички отсечки  $A_i A_{i+1}$  за  $i = 1, 2, \dots, 1012$ . Тъй като  $A_{1013} = -1$ , то измежду разглежданите отсечки има нечетен брой, чиито краища са едно положително и едно отрицателно число. Тези две числа могат да бъдат  $\{-1, 2\}$  или  $\{1, -2\}$  и нека броят на отсечките с краища от първия вид да е  $p$ , а броят на отсечките с краища от втория вид да е  $q$ . Поради симетрията броят на отсечките  $A_i A_{i+1}$  за  $i = 1013, \dots, 2024$  ( $A_{2025} \equiv A_1$ ) с краища  $\{1, -2\}$  е равен на  $p$ . Следователно всички отсечки с краища  $\{1, -2\}$  са  $p + q$ , което е нечетно число.

Сега да разгледаме произволен триъгълник, който няма два върха с противоположни числа. Имаме следните възможности за трите числа:

$$(1, 1, -2), (1, 1, 2), (-1, -1, 2), (-1, -1, -2), (2, 2, -1), (2, 2, 1), (-2, -2, 1), (-2, -2, -1).$$

Всеки от тези триъгълници има четен брой (2 или 0) страни с краища 1 и  $-2$ . Следователно общият брой отсечки с краища 1 и  $-2$  (броени с кратности) е четно число. Но всяка отсечка във вътрешността на 2024-ъгълника се брои два пъти (по веднъж от двата триъгълника, в които участва), а всяка отсечка, която е страна на 2024-ъгълника се брои по веднъж. Полученото противоречие показва, че съществува триъгълник с исканото свойство.

**Оценяване.** (7 точки) 1 т. за разглеждане на броя на страните на 2024-ъгълника с едно положително и едно отрицателно число, 1 т. за доказване, че броят на страните от този вид измежду  $A_1 A_2, A_2 A_3, \dots, A_{1012} A_{1013}$  е нечетен, 1 т. за доказване на броя на страните на 2024-ъгълника с  $\{1, -2\}$  е нечетен, 3 т. за доказване, че всеки триъгълник, който не изпълнява исканото, съдържа четен брой страни с  $\{1, -2\}$ , 1 т. за довършване

**Задача 12.1.** Редицата  $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$  е такава, че

$$a_1 = 1 \text{ и } a_{n+1} = \frac{9a_n + 4}{a_n + 6} \text{ за всяко } n \in \mathbb{N}.$$

Кои членове на редицата са цели числа?

*Решение.* Очевидно всички членове на редицата са положителни. Ще докажем по индукция, че  $a_n < 4$  за всяко  $n \in \mathbb{N}$ . При  $n = 1$  това е вярно и имаме

$$4 - a_{n+1} = \frac{20 - 5a_n}{a_n + 6} > 0$$

от индукционната хипотеза. Да забележим, че

$$a_{n+1} - a_n = \frac{-a_n^2 + 3a_n + 4}{a_n + 6} = \frac{(4 - a_n)(a_n + 1)}{a_n + 6} > 0$$

и следователно редицата е строго растяща. Тогава ако тя съдържа цяло число освен първия член, то трябва да е 2 или 3. Тъй като  $a_2 = \frac{13}{7} < 2$ ,  $a_3 = \frac{29}{11} \in (2, 3)$  и  $a_4 = \frac{61}{19} > 3$ , единствено  $a_1$  е цяло число.

**Оценяване.** (6 точки) 2 т. за  $a_n < 4$ ; 2 т. за строгата монотонност; 2 т. за довършване.

**Задача 12.2.** Точките  $D$  и  $E$  съответно върху страната  $AC$  на  $\triangle ABC$  и отсечката  $BD$  са такива, че  $\angle DAE = \angle AED = \angle ABC$ . Да се докаже, че  $BE = 2CD$  тогава и само тогава, когато  $\angle ACB = 90^\circ$ .

*Решение.* Нека  $\alpha = \angle A$ ,  $\beta = \angle B$  и  $\gamma = \angle C$ . Тогава

$$\frac{BE}{\sin(\alpha - \beta)} \stackrel{(1)}{=} \frac{AB}{\sin(\pi - \beta)}, \quad \frac{CD}{\sin(\alpha - \beta)} \stackrel{(2)}{=} \frac{BC}{\sin 2\beta}, \quad \frac{AB}{\sin \gamma} \stackrel{(3)}{=} \frac{BC}{\sin \alpha}$$

и значи

$$\frac{BE}{CD} = \frac{\sin 2\beta \sin \gamma}{\sin \beta \sin \alpha} \stackrel{(4)}{=} \frac{2 \cos \beta \sin \gamma}{\sin \alpha} \stackrel{(5)}{=} \frac{2 \cos \beta \sin \gamma}{\sin \beta \cos \gamma + \cos \beta \sin \gamma}.$$

Следователно (6)  $BE = 2CD \Leftrightarrow \cos \gamma = 0 \Leftrightarrow \gamma = 90^\circ$ .

**Оценяване.** (6 точки) По 1 т. за всяко (i).

**Задача 12.3.** Едно цяло число ще наричаме *студентско*, ако има вида  $a^{33}$ , където  $a$  е цяло число. С  $b(n)$ , където  $n$  е естествено число, ще означаваме най-малкия възможен брой студентски числа, чийто сбор е  $n$ . Например  $b(2^{33} - 1) = 2$ . Крайно или безкрайно е множеството на естествените числа  $n$ , за които:

а)  $b(n) = 12$

б)  $b(n) = 12^{12^{12}}$ ?

*Решение.* а) От теоремата на Ферма и  $y^2 \equiv 1 \pmod{67} \Leftrightarrow y \equiv \pm 1 \pmod{67}$  следва, че всяко студентско число дава остатък 0, 1 или 66 при деление на 67. Да разгледаме числата  $12^{66k+1}$ , където  $k \in \mathbb{N}$ . Те се представят като сума на 12 студентски числа. Освен това от теоремата на Ферма  $12^{66k+1} \equiv 12 \pmod{67}$ . Това показва, че  $b(12^{66k+1}) = 12$  за всяко  $k \in \mathbb{N}$ . Следователно множеството в тази подточка е безкрайно.

б) За  $P \in \mathbb{Z}[X]$  да положим  $\Delta(P)(x) = P(x+1) - P(x)$ . Ясно е, че ако  $P$  е от степен  $d$  със старши коефициент  $a$ , то  $\Delta(P) \in \mathbb{Z}[X]$  е полином от степен  $d-1$  със старши коефициент  $ad$ . Да разгледаме редицата от полиноми  $P_1(x) = x^{33}$ ,  $P_{k+1} = \Delta(P_k)$  за  $k \in \mathbb{N}$ . Лесно се вижда по индукция спрямо  $k$ , че за всеки  $x \in \mathbb{Z}$ ,  $k \in \mathbb{N}$  числото  $P_k(x)$  е сума на  $2^{k-1}$  студентски числа. Освен това имаме, че  $P_{33}(x) = 33!x + b$  за някое  $b \in \mathbb{Z}$ . Тъй като 1 и  $-1$  са студентски числа, всяко цяло число е сума на не повече от  $2^{32} + 33! < 12^{12^{12}}$  студентски числа. Тогава множеството от тази подточка е празно, а значи и крайно.

**Оценяване.** (7 точки) За а) (общо 3т.): 1т. за  $a^{33} \equiv 0, \pm 1 \pmod{67}$ , 1т. за работеща конструкция, 1т. за доказателство, че конструкцията работи; за б) (общо 4т.): 1т. за идеята за намаляване на степента на полиноми чрез разлики, 2т. за доказване, че съществуват  $a, b, c \in \mathbb{N}$  такива, че всяко естествено число, което дава остатък  $b$  при деление на  $a$ , се записва като сума на  $c$  студентски числа (в решението  $a = 33!$  и  $c = 2^{32}$ ), 1т. за довършване.

**Задача 12.4.** Нека  $d \geq 3$  е естествено число. *Пълно  $d$ -мерно сдвояване* наричаме разбиване на множеството от двоични вектори с дължина  $d$  на  $2^{d-1}$  непресичащи се двойки, като векторите във всяка двойка се различават в точно една позиция. За зададено пълно  $d$ -мерно сдвояване  $\mathcal{M}$  и естествено число  $k \geq 2$ , *алтерниращ цикъл с дължина  $2k$*  наричаме циклична подредба на  $2k$  различни двоични вектора, такива че всяка двойка съседни вектори се

различават в точно една позиция и точно половината от тези двойки принадлежат на  $\mathcal{M}$ . Да се докаже, че за всяко пълно  $d$ -мерно сдвояване съществува алтерниращ цикъл с дължина най-много  $2d - 2$ .

*Решение.* Да разгледаме граф  $G$  с върхове двоичните вектори с дължина  $d$  и ребра, свързващи двойките вектори, които се различават в точно една позиция. Нека  $\mathcal{M}$  е пълно  $d$ -мерно сдвояване. Ще докажем, че за всеки връх  $\mathbf{x} \in \{0, 1\}^d$  на  $G$  можем да намерим алтерниращ цикъл с дължина не повече от  $2d - 2$  измежду векторите на разстояние най-много 2 от  $\mathbf{x}$ . Нека  $\mathbf{x} \in \{0, 1\}^d$  има за съседни  $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2, \dots, \mathbf{x}_d$  в  $G$ . Нека без ограничение на общността  $\{\mathbf{x}, \mathbf{x}_1\} \in \mathcal{M}$ , а векторите  $\mathbf{x}_2, \dots, \mathbf{x}_d$  формират двойки в  $\mathcal{M}$  респективно с  $\mathbf{y}_2, \dots, \mathbf{y}_d$  (които са на разстояние 2 от  $\mathbf{x}$ ). Да забележим, че всеки един от векторите  $\mathbf{y}_2, \dots, \mathbf{y}_d$  има точно два съседа измежду  $\mathbf{x}_1, \mathbf{x}_2, \dots, \mathbf{x}_d$  в  $G$ . Ще разгледаме два случая:

**Случай 1.** Някой от векторите  $\mathbf{y}_2, \dots, \mathbf{y}_d$ , да кажем  $\mathbf{y}_i$ , е съсед на  $\mathbf{x}_1$  в  $G$ . Тогава  $\mathbf{x}, \mathbf{x}_1, \mathbf{y}_i, \mathbf{x}_i$  формират алтерниращ цикъл с дължина  $4 \leq 2d - 2$ .

**Случай 2.** Никой от векторите  $\mathbf{y}_2, \dots, \mathbf{y}_d$  не е съсед на  $\mathbf{x}_1$  в  $G$ . Да разгледаме следния алгоритъм. В началото, да поставим жетон във връх  $\mathbf{x}_2$  и на всяка стъпка:

- ако жетонът се намира във връх  $\mathbf{x}_i$  за някое  $i \in \{2, \dots, d\}$ , го преместваме във връх  $\mathbf{y}_i$ ;
- ако жетонът се намира във връх  $\mathbf{y}_i$  за някое  $i \in \{2, \dots, d\}$ , го преместваме в съседа на  $\mathbf{y}_i$ , различен от  $\mathbf{x}_i$ .

Очевидно след не повече от  $2d - 2$  хода на алгоритъма някой връх ще бъде повторен. Тъй като алгоритъмът описва разходка върху графа  $G$ , където всяко нечетно ребро е в  $\mathcal{M}$  и всяко четно ребро е извън  $\mathcal{M}$ , то той намира алтерниращ цикъл след най-много  $2d - 2$  хода, откъдето твърдението следва и в този случай.

**Оценяване.** (7 точки) 2 т. за въвеждане на графа  $G$ ; 2 т. за разглеждане на частта от графа, съставена от върховете на разстояние най-много 2 от даден връх; 1 т. за първия случай; 2 т. за втория случай

**Задачите са предложени от:** 8.1, 8.3 – Ивайло Кортезов; 8.2, 8.4 – Мирослав Маринов; 9.1, 10.1 – Недялка Димитрова; 9.2, 9.3 – Константин Делчев; 9.4 (10.3) – Александър Иванов; 10.2 – Александър Иванов и Мирослав Маринов; 10.4 – Данила Черкашин; 11.1, 11.2 – Аделина Чопанова; 11.3, 11.4 – Емил Колев; 12.2 – Николай Николов; 12.1, 12.3 – Борислав Кирилов; 12.4 – Любен Личев