



# МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ БАБА ТОНКА

7000 Русе, ул. "Иван Вазов" 18, тел./факс: 83-43-23, E-mail: direktor@mg-babatonka.bg

Утвърдил,  
Директор:

/Г.Бобева/



## ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО 2020-2021 г.

*Настоящият документ е създаден на основание чл.185, ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование и във връзка с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.*

## Основни принципи

Училищната политика за превенция на тормоза и насилието в МГ „Баба Тонка” се базира на споделени ценности, философия, норми, правила и традиции за участие и взаимодействие на цялата училищна общност.

В нашата работа приемаме като основа принципите на образованието в Република България, изброени в чл.3, ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и принципите за:

- Позитивна култура и климат
- Ефективно лидерство
- Цялостен институционален подход
- Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците от тях
- Подкрепа и мотивиране на членовете на общността
- Въвеждане на образователни стратегии и мерки за превенция, които развиват емпатия, уважение и резиланс и изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие
- Системност и регулярност в работата по случаи на насилие и тормоз
- Координация и последователни усилия за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия
- Партньорство с родителите
- Непрекъсната оценка на ефективността на настоящата политика

## Основни цели

- Създаване на позитивна култура и климат в МГ „Баба Тонка”
- Повишаване на осведомеността на участниците в образователния процес по отношение неприемливостта на насилието
- Разработване на система за превенция на тормоза и насилието
- Разработване на система за интервенция в случаи на тормоз и насилие
- Създаване на система за предоставяне на подкрепа на пострадалите и въввлечените в ситуация на тормоз и насилие
- Изграждане на капацитет за справяне с тормоза у всички участници в образователния процес
- Създаване на механизми за проследяване ефективността на дейностите по превенция и интервенция на тормоза и насилието

## Координационен съвет

В МГ „Баба Тонка” се създава Координационен съвет за осъществяване на дейностите по превенция и интервенция на насилието и тормоза. Съветът се създава със заповед на директора, председателства се от заместник-директор и включва в състава си учители, училищен психолог, родители и деца. Той е органът, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

## Оценка на ситуацията

В началото на всяка учебна година се извършва оценка на ситуацията. Тя служи като база за планиране на бъдещите дейности по превенция и интервенция. Оценката има за цел да

изясни нивото на информираност и нагласите на участниците в образователния процес по въпросите на насилието и тормоза, както и да събере информация за съществуването на различни форми на тормоз в училището.

Оценката на ситуацията се организира от училищното ръководство и се извършва от Координационния съвет.

Тя може да бъде направена чрез анкети, беседи, фокус-групи и други подходящи инструменти. Набраната информация се анализира от Координационния съвет и се представя за обсъждане на Педагогически съвет.

## **План за превенция и интервенция на насилието и тормоза**

Планът се изготвя от Координационния съвет след анализ на ситуацията. Утвърждава се от директора и се реализира от Координационния съвет.

Планът включва всички мерки по превенция и интервенция на насилието и тормоза, както и начините за проследяване на ефективността им. В плана са заложили конкретни дейности, срокове и отговорности. В изпълнението му вземат участие определените отговорници за мерките, както и съответните членове на училищната общност.

При необходимост планът се актуализира текущо.

### **Дейности по превенция на ниво институция**

- Приемане на Етичен кодекс
- Изработване на Единни училищни правила
- Внасяне на промени в Правилника за дейността на МГ при необходимост
- Запознаване на училищната общност с проявленията на тормоза и начините за превенция и интервенция
- Функциониране на система от дежурства
- Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за работа по превенция и интервенция на тормоза
- Информирание за наличните ресурси в общността

### **Дейности по превенция на ниво клас**

- Създаване на правила за поведение в класа
- Тематични групови дейности, насочени към информираност, позитивна среда и нетърпимост към тормоза и насилието
- Използване на подход за работа с връстници и насърчаване на ученическите инициативи
- Провеждане на тематични родителски срещи

### **Дейности по интервенция на ниво институция**

- Водене на дневник и оценка на случай съгласно процедурите по Механизма за противодействие на тормоза
- Инициране на работа по случай, включително насочване към други служби при необходимост

## **Дейности по интервенция на ниво клас**

- Обсъждане на проблема между класен ръководител и ученици
- Съвместни действия с училищни и външни специалисти
- Използване на медиация за разрешаване на конфликта
- Провеждане на тематични родителски срещи

## **Работа с родители**

- Провеждане на тематични родителски срещи
- Участие на родителите в изграждането на позитивна среда в училище
- Родителско съдействие за осъществяване на връзка между училището и други институции
- Партньорство в случай на интервенция

## **Ангажимент за ресурсна обезпеченост**

Училищното ръководство осигурява следните ресурси:

- Ежегодно обучение на специалисти по темата за насилието и тормоза
- Външни специалисти при необходимост
- Информация и материали