



# МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ БАБА ТОНКА

7000 Русе, ул. "Иван Вазов" 18, тел./факс: 83-43-23, E-mail: direktor@mg-babatonka.bg

УТВЪРДИЛ,

Директор:

/ Г. Бобева



## ПОЛИТИКА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВЕН ОРГАНИЗАЦИОНЕН КЛИМАТ, УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА И РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В МГ „Баба Тонка” - РУСЕ

*Програмата е създаден на основание чл. 174 ,ал. 2  
от Закона за предучилищното и училищното образование.*

## **Училищна общност**

1. В МГ „Баба Тонка” се изгражда училищна общност, състояща се от педагогически специалисти, ученици и родители. Членовете на общността действат заедно за постигане на общи цели. Личните усилия допълват общото действие и са в унисон с него.

2. Училищната общност има за цел:

2.1. Постигане на целите на образованието и възпитанието в МГ „Баба Тонка”, заложи в Правилника за дейността на училището.

2.2. Създаване на позитивна и подкрепяща среда за изява и развитие.

2.3. Издигане и укрепване на авторитета на учебното заведение.

## **Общи принципи**

3. Всички представители на училищната общност се придържат към следните принципи:

3.1. Върховенство на закона и морала.

3.2. Толерантност и липса на дискриминация. Равни възможности за децата със специални нужди.

3.3. Екипност и разбирателство. Използване на конструктивни методи за разрешаване на конфликти.

3.4. Най-добра защита на интересите на детето.

3.5. Непримириемост към тормоза и насилието.

## **Колективни и индивидуални членове на училищната общност**

4. Представители на училището:

4.1. Директорът е орган на управление и контрол на гимназията.

4.2. Педагогическият съвет е специализиран орган за разглеждане и решаване на педагогически въпроси.

4.3. Всички педагогически специалисти в професионално и лично качество са членове на училищната общност.

5. Представители на родителите:

5.1. Общественият съвет включва представители на родителите на ученици от гимназията, избрани на делегатско събрание.

5.2. Всеки родител на ученик от гимназията е част от училищната общност.

6. Представители на учениците:

6.1. Представителни органи на учениците са ученическите съвети на ниво паралелка и училище.

6.2. Всеки ученик е член на училищната общност.

6.3. Завършилите гимназията бивши ученици могат да продължат да бъдат част от училищната общност, като допринасят за постигане на целите ѝ. Училищното ръководство полага усилия да ги мотивира за това.

7. Училищното настоятелство е ЮЛНЦ, създадено с цел да подпомага дейността на гимназията.

## **Права и задължения на членовете на училищната общност**

8. Структурата, функциите, правата и задълженията на представителните и индивидуалните членове на училищната общност са съгласно Закона за предучилищното и училищното образование и са подробно разписани в Правилника на МГ „Баба Тонка”.

9. Освен произтичащите от нормативни документи права и задължения, членовете на училищната общност приемат да спазват Етичния кодекс на МГ, който представя етичните стандарти за поведение в училищната общност и урежда морални въпроси, които не са обект на регулация чрез правила и закони.

## **Политика на училищното ръководство по отношение на училищната общност**

10. Училищното ръководство приема училищната общност като ключов фактор за изпълнение на целите на гимназията. То насърчава нейното развитие, като дава възможност за реално властване в рамките на разписаните права, комуникира с нейните представители на основата на доверие и взаимно уважение и работи в екип с тях. Предприема действия за приобщаване на всички членове, като не допуска дискриминационни практики. Осигурява информация и подкрепя включването на представителите на общността в колективните дейности. Насърчава инициативността и дава конструктивна обратна връзка.

## **Политика на училищното ръководство по отношение на позитивния организационен климат**

11. Училищното ръководство приема, че изграждането на позитивен организационен климат дава пряко отражение върху качеството на дейността. Създаването на позитивен климат е превантивна мярка и като такава е по-ефективно от интервенциите. В позитивна обстановка съществува много по-малка вероятност от нарушения, тормоз, насилие и други негативни прояви, тъй като средата не ги опосредства и толерира. Работата в позитивен климат подобрява резултатите и повишава чувството на удовлетвореност.

12. Училищното ръководство полага съзнателни и постоянни усилия за изграждане на позитивен организационен климат, като включва в това всички членове на училищната общност. Нагласата към позитивен климат е водеща при вземането на решения, създаване на вътрешни документи и правила, определяне на извънкласни дейности и други. Стимулират се и се включват приоритетно дейности, свързани с доброволчество, благотворителност, взаимопомощ, положителни комуникативни умения, екипна работа, издигане авторитета на гимназията и други подобни.

## **Политика на училищното ръководство по отношение на позитивната дисциплина**

13. Училищното ръководство приема, че в случаите на проблемно поведение, включително тормоз и насилие, крайната цел не е наказание, а промяна на поведението.

14. За постигането на тази цел, всяка санкция задължително се обвързва с предприемане на мерки за подкрепа. Търсят се причините за проблемното поведение и се стимулират учениците да възприемат позитивни поведенчески модели. За да се постигне това, се ползват всички възможности на училищната общност. Мерките, разписани в Наредбата за приобщаващото образование се прилагат индивидуално и с разбиране. Търси се въздействието на средата. Изгражда се нетърпимост към тормоза и насилието и се стимулират позитивните промени.

Настоящият документ е приет на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 19 от 14.09.2020 год.