



МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ БАБА ТОНКА

7000 Русе, ул. "Иван Вазов" 18, тел./факс: 83-43-23, E-mail: direktor@mg-babatonka.bg

УТВЪРДИЛ,

Директор:

/Г. Бобева/



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

*Програмата е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8
от Закона за предучилищното и училищното образование.*

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж Европа 2020“ в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020). Поставените акценти в Програмата са:

- Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

ВОДЕЩИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ДОКУМЕНТИ

- Стратегия за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.) /МС – 30.10.2013 г./, разработена съгласно Препоръка на Съвета на ЕС;
- Координационен механизъм към стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 г. ;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието на ООН;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016 г.);
- Наредба за приобщаващото образование (2017 г.);
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (2018 г.).
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (съгл. Постановление № 100 на МС от 08.06.2018 г.);

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от V до XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини и за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват или са ограничени и трудно достъпни формите за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.

Конкретни цели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност у учениците, застрашени от отпадане.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на ранното напускане на училище (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите).

ПРИНЦИПИ

- Зачитане правото и индивидуалността на всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование, ориентиране към пълно развитие на потенциала.
- Подкрепа за личностно развитие на учениците в зависимост от техните индивидуални потребности.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи.
- Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Приемане на идеята за приобщаващо образование като основна при планирането и осъществяването на всички дейности в гимназията.
2. Анализ и оценяване на рисковите фактори за ранно напускане на учениците от училище – по класове и индивидуално.
3. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки. Регистърът се води от психолога по информация, подадена от класните ръководители.

3. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки. Регистърът се води от психолога по информация, подадена от класните ръководители.
4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците.
5. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия, проблемно поведение и успех на учениците.
6. Включване на родителската общност и Обществения съвет в МГ в работата по проблема за ранното напускане и отпадане от образователната система.
7. Прилагане на иновативни подходи в работата с родителите по класове и индивидуално. Привличане на родителите за партньорство и активно участие в живота на училищната общност.
8. Включване на Ученическия съвет в дейностите по превенция на ранно напускане.
9. Разработване и изпълнение на следните планове:
 - 9.1. План за задържане на ученици до 16-годишна възраст, подлежащи на задължително обучение.
 - 9.2. Политика за превенция на тормоза в училище.
 - 9.3. План за професионално ориентиране. Партньорски програми с браншови, обществени организации и ЦПО с цел професионално ориентиране на ученици от X, XI и XII клас.
 - 9.4. Включване в плановете на МО на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск – ежеседмично консултиране на ученици, застрашени от ранно напускане.
10. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
11. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви /Включени към Годишния план на училището/. При разработването му се включват дейности по приобщаване на ученици от уязвими групи. Мотивират се застрашените от отпадане и ученици с проблемно поведение да участват в изпълнението на инициативите.
12. Възлагане на отговорни индивидуални задачи на учениците, за да се почувстват значими и мотивирани.
13. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МКБППМН, МВР, Община Русе, Агенция за закрила на детето, Отдел „Социално подпомагане“, НПО.
14. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени от отпадане и социално слаби деца .
15. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и мотивиране за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система.
16. Други дейности, определени в Правилника за дейността на МГ.

