



МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ БАБА ТОНКА

7000 Русе, ул. "Иван Вазов" 18, тел./факс: 83-43-23, E-mail: direktor@mg-babatonka.bg

УТВЪРДИЛ:

Г. Бобева
Г. Бобева,
Директор на МГ



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

*Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9,
от Закона за предучилищното и училищното образование.*

ВЪВЕДЕНИЕ

Изработването на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на държавната политика в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщане на потенциала на всяко дете и всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- приобщаващо обучение на деца и ученици със специални и специфични образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020г.) / МС – 30.10.2013г./;
- Координационен механизъм към стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства(2015 – 2020г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020г. ;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Закон за предучилищното и училищното образование (01.08.2016г.);
- Наредба за приобщаващото образование (2017г.);
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз (2015г.).

- Правилник за дейността на МГ „Баба Тонка“ – Русе
- Стратегия за развитие на МГ „Баба Тонка“ – Русе

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел: осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете и ученик за оптимално постигане на неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото

Конкретни цели:

- Гарантиране на равен достъп до качествено образование и на пълноценна социализация в училищната общност на деца и ученици с изявени дарби, с хронични заболявания, деца в риск и деца със специални образователни потребности;
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците и участието им в общността на училището.

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от V до XII клас с изявени дарби, хронични заболявания, двигателни увреждания и други със СОП, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди, застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

ПРИНЦИПИ

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете.
- Зачитане индивидуалните особености и нужди на всеки ученик и осигуряване на подкрепа за личностно развитие, съобразена с тях.

- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика.
- Недопускане на дискриминация в образователния процес. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи в училищната общност.
- Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.
- Екипна работа и включване на училищната общност в процеса.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Повишаване квалификацията на учителите чрез включване в обучения с практическа насоченост за повишаване на уменията им за ранно разпознаване на ученици, които биха станали потенциални жертви на насилие и тормоз, както и в обучения за работа с ученици с девиантно поведение, със слаба мотивация за учене и др.

Срок: Съгласно Плана за квалификационната дейност на училището

Отговорници: Училищен психолог, Координационен съвет по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училищна среда.

2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси.

Срок: Постоянен

Отговорници: Класни ръководители и училищен психолог

3. Провеждане на информационни кампании с цел развиване на толерантност и разбиране на проблемите на другите.

Провеждане на дискусии и изграждане на екипи за съвместна работа по проблемите на равнопоставеността.

Срок: Постоянен

Отговорници: Ученически съвет

4. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

Срок: Постоянен

Отговорници: Учители ФВС, класни ръководители

5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие при необходимост на децата в риск, със специални образователни потребности, децата с увреждания, децата от различни етноси и други.

Срок: Постоянен, при възникване на случай

Отговорници: ЗДУД, ЕПЛР

6. Осигуряване на достъпна архитектурна среда и помощни средства за деца с различни видове увреждания.

Срок: постоянен

Отговорници: директор

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 19 от 14.09.2020 г.

Програмата е утвърдена със Заповед на директора № 6/16.09.2020 г.

Съгласувал:

Пламена Гагова,

- Председател на Обществения съвет
към МГ „Баба Тонка“, Русе**