МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
БАБА ТОНКА
7000 Русе, ул. "Иван Вазов" 18, тел./факс: 83-43-23, E-mail: direktor@mg-babatonka.bg

ЕТИЧЕН КОДЕКС

Общи положения

1. Настоящият Етичен кодекс /ЕК/ е създаден на основание чл. 175, ал.1 от Закона за предучилищното и училищно образование. Разработен е от комисия от педагогически специалисти и е приет на заседание на комисия, съставена от представители на Педагогическия съвет, Обществения съвет, Училищното настоятелство и Ученическия съвет.

2. ЕК е съобразен с Конвенцията на ООН за правата на детето, Европейската конвенция за правата на човека, Закона за предучилищното и училищно образование, Стандарта за приобщаващо образование, Закона за закрила на детето, Етичния кодекс за работещите с деца на ДАЗД и отразява общоприетите морални ценности на обществото ни и идеалите, около които се обединява училищната общност на МГ „Баба Тонка".

3. ЕК представя етичните стандарти за поведение в училищната общност и урежда морални въпроси, които не са обект на регулация чрез правила и закони. Той има за цел:

3.1. Да представи основните ценности и принципи, които трябва да се спазват във взаимоотношенията в училищната общност;

3.2. Да утвърди волята и стремежа към етичност;

3.3. Да подпомогне решаването на етични дилеми;

3.4. Да очертае моралните отговорности на членовете на общността.

Училищна общност и нейните цели

4. В МГ „Баба Тонка" се изгражда училищна общност, състояща се от педагогически и непедагогически специалисти, ученици и родители. Училищното ръководство разработва цялостна политика за нейното развитие. Членовете на общността действат заедно за постигане на общи цели. Личните усилия допълват общото действие и са в унисон с него.

5. Училищната общност има за цел:

5.1. Постигане на целите на образованието и възпитанието в МГ „Баба Тонка", заложени в Правилника за дейността на училището;

5.2. Създаване на позитивна и подкрепяща среда за изява и развитие;

5.3. Издигане и укрепване на авторитета на учебното заведение.

Общи принципи

6. Всички представители на училищната общност се придържат към следните принципи:

6.1. Върховенство на закона и морала;

6.2. Толерантност и липса на дискриминация. Равни възможности за децата със специални нужди;

6.3. Екипност и разбирателство. Използване на конструктивни методи за разрешаване на конфликти;

6.4. Най-добра защита на интересите на детето;

6.5. Непримиримост към тормоза и насилието.

Морални отговорности на педагогическите специалисти

7. Педагогическият специалист със своето професионално и лично поведение допринася за авторитета на учителската професия и учебното заведение.

7.1. Поддържа и надгражда професионалната си компетентност и подпомага професионалното израстване на колегите си;

7.2. Чрез свои изяви и изявите на подготвени от него ученици допринася за престижа на МГ „Баба Тонка" като водещо учебно заведение;

7.3. Спазва стриктно законовите и общоприетите морални норми;

7.4. Поддържа външен вид и култура на поведение, които служат като позитивен пример.

8. Педагогическият специалист работи за интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепата на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Подкрепя учениците, за да развият пълния си потенциал.

8.1. Поддържа в актуалност знанията си за детското развитие и ги прилага в практиката;

8.2. Зачита уникалността на всяко дете и прилага индивидуален подход;

8.3. Гарантира на учениците правото на свобода на изразяване на мнение, свобода на мисълта, съвестта и религията и правото им да формират собствени възгледи и да ги изразяват свободно. Подкрепя тези процеси;

8.4. Работи активно за повишаване мотивацията на децата за учене и обществено-полезни дейности, като им осигурява правото на подкрепа за личностно развитие;

8.5. Предава на учениците моралните ценности на обществото и служи за личен пример;

8.6. Не използва методи на възпитание и обучение, уронващи достойнството;

8.7. Познава законодателството за закрила на деца в риск и при необходимост предприема мерки;

8.8. Участва активно в мерките за превенция на и интервенция при училищния тормоз;

8.9. Насърчава критичното мислене и честност при използването на съвременни информационни технологии и ресурси с изкуствен интелект (AI) в учебния процес, като дава личен пример за спазване на авторските права и интелектуалната собственост.

9. Педагогическият специалист приема родителите като партньори и работи съвместно с тях за постигане целите на общността.

9.1. Отношенията с родителите се основават на взаимно разбирателство и добра комуникация;

9.2. Предоставя на родителите всичката необходима информация, свързана с детето и зачита мнението им при вземането на решения, освен ако законът не изисква друго;

9.3. Общата цел на родители и педагогически специалисти е закрилата на интересите на детето по най-добрия начин;

9.4. Педагогическият специалист дава пример и се стреми да мотивира родителите да действат активно като членове на училищната общност.

10. Педагогическият специалист има съответстващо поведение като част от професионалния екип на МГ „Баба Тонка".

10.1. Отнася се към колегите си с уважение и оказва помощ при необходимост;

10.2. Развива и прилага уменията си за екипна работа;

10.3. Действа конструктивно при възникване на проблеми;

10.4. Дава своя принос за изграждането и консолидирането на екипа.

11. Педагогическият специалист работи по начин, който да минимизира риска от закононарушения, свързани със служебното му положение.

11.1. Не използва позицията си за превишаване на права или непозволени въздействия върху ученици и родители;

11.2. Не допуска ситуации на конфликт на интереси, а когато това не може да бъде избегнато, незабавно уведомява ръководството с цел предприемане на мерки;

11.3. Не участва и не допуска да бъде въвлечен в корупционни практики;

11.4. Спазва конфиденциалност на информацията за ученици, родители, колеги и училището, станала му известна във връзка с работата, освен в предвидените от закона случаи.

Морални отговорности на учениците

12. Учениците са част от училищната общност и в качеството си на такива носят своята морална отговорност за постигането на общите цели. За целта те:

12.1. Изпълняват задълженията си съгласно Правилника за дейността на МГ „Баба Тонка" и Закона за предучилищното и училищно образование;

12.2. Действат като активни участници в учебно-възпитателния процес. Стремят се да изграждат ценностната си система в съответствие с общоприетите морални норми;

12.3. Поддържат взаимоотношения със съучениците си въз основа на уважение и толерантност. Решават конфликтите конструктивно и не се колебаят да търсят медиация или намеса на възрастен с цел избягване на задълбочаване на проблема;

12.4. Отнасят се с уважение към училищния педагогически и непедагогически персонал, училищното ръководство и училището като институция;

12.5. Съзнателно и отговорно участват в изграждането на позитивна среда;

12.6. Развиват активна непримиримост към тормоза и насилието в училище;

12.7. С поведението си и с постигнатите успехи в обучението и в обществената сфера дават принос към изграждане и утвърждаване авторитета на МГ „Баба Тонка";

12.8. Спазват правилата за дигитална етика и култура на общуване в онлайн среда (включително в училищни чатове, електронни платформи и социални мрежи). Не допускат прояви на кибертормоз, уронване престижа на съученици и учители или нерегламентирано споделяне на лична информация и чуждо цифрово съдържание;

12.9. Спазват принципите на академична почтеност, като не използват непозволени средства, чужд труд или генерирано от изкуствен интелект съдържание без съответното цитиране при изготвяне на задачи и проекти.

Морални отговорности на родителите

13. Родителят е партньор на училището в процеса на образование и възпитание на детето.

13.1. Родителят приема, че семейството е най-естествената среда за детето и като такава има базисно отношение към неговото възпитание и развитие. В училищната общност този процес продължава и се развива с общите усилия на всички участници;

13.2. Основната морална отговорност на родителите и обща цел на училищната общност е най-добрата грижа за интересите на децата и осъществяването на техния потенциал;

13.3. Родителят поддържа с педагогическия екип отношения, основани на взаимно доверие и уважение;

13.4. Участва във вземането на решения и дава предложения, освен в случаите, когато законът предвижда друго;

13.5. Взема активно участие в процесите в общността, поема инициативи;

13.6. Не накърнява авторитета на учебното заведение, а в случай на конфликт действа конструктивно за изясняване на проблема.

Морални отговорности на непедагогическия персонал

14. Непедагогическият специалист или работник има съответстващо поведение като част от професионалния екип на МГ „Баба Тонка" и допринася за авторитета на учебното заведение.

14.1. Спазва стриктно законовите и общоприетите морални норми;

14.2. Поддържа външен вид и култура на поведение, които служат като позитивен приме;.

14.3. Отнася се към колегите си с уважение и оказва помощ при необходимост;

14.4. Развива и прилага уменията си за екипна работа;

14.5. Действа конструктивно при възникване на проблеми;

14.6. Дава своя принос за изграждането и консолидирането на екипа;

14.7. При контактите с ученици се придържа към нормите на Етичния кодекс на работещите с деца, като се отнася с уважение и зачита тяхната индивидуалност;

14.8. Ако има информация за дете в риск или стане свидетел на ситуация на училищен тормоз, незабавно информира компетентните лица.

Санкции и контрол

15. В МГ „Баба Тонка" със заповед на директора се създава постоянно действаща Етична комисия, съставена от представители на Педагогическия съвет и непедагогическия персонал. При разглеждането на сигнали членовете на комисията са независими от училищното ръководство.

16. Етичната комисия разглежда сигнали за нарушение на настоящия Етичен кодекс. При получаване на информация за дете в риск или насилие, законовата рамка (Закон за закрила на детето) изисква **незабавно уведомяване** на ДСП / Отдел „Закрила на детето" и МВР, без да се изчаква 30-дневният срок за разглеждане от Етичната комисия.

16.1. Разглеждат се само писмени сигнали;

16.2. Сигнал до Етичната комисия може да подаде всяко заинтересовано лице, включително ученик, ако той е навършил 14 години. Ако не е навършил тази възраст, сигналът следва да бъде подаден от родител или законен представител;

16.3. Анонимни сигнали се допускат за разглеждане единствено когато касаят дете в риск. Във всички останали случаи по тях не се образува производство;

16.4. Комисията може да се самосезира, без да има подаден писмен сигнал от друго лице;

16.5. При подадена жалба до директора на гимназията, той може да се обърне към Етичната комисия за становище;

16.6. Етичната комисия води входящ и изходящ дневник и протоколна книга;

16.7. Всички лица, подали сигнал за нарушение на Етичния кодекс, се ползват със защита срещу пряк или косвен натиск, дискриминационно отношение или засягане на техните права и интереси.

17. Работата на Етичната комисия има за цел да установи нарушени ли са изискванията на Етичния кодекс и да препоръча мерки за решаване на възникналите проблеми и за санкциониране на виновните лица.

17.1. По време на работата си членовете на комисията имат право да получат всичката необходима информация по казуса, а учениците, родителите, педагогическият и непедагогическият персонал са длъжни да им съдействат;

17.2. Членовете на Етичната комисия са длъжни да спазват пълна конфиденциалност и да обработват личните данни, станали им известни в хода на

процедурата, в съответствие с Регламент (ЕС) 2016/679 (GDPR) и Закона за защита на личните данни;

17.3. Член на комисията, който се намира в конфликт на интереси по конкретния случай, е длъжен да уведоми за това директора, който му определя заместник;

17.4. Етичната комисия може да предложи на директора следните мерки за санкциониране:

17.4.1. Започване на процедура за налагане на дисциплинарно наказание на член на педагогическия или непедагогическия персонал;

17.4.2. Започване на процедура за санкциониране на ученик;

17.4.3. Когато сигналът съдържа данни за дете в риск или упражнено насилие, Етичната комисия незабавно уведомява дирекция „Социално подпомагане“ / Отдел „Закрила на детето“, Районно управление на МВР и ДАЗД, без да изчаква изтичането на стандартния срок за разглеждане;

17.4.4. Други мерки.

17.5. Комисията може да предлага разнообразни мерки за решаване на проблема и превенция на следващи такива с оглед на педагогическия опит и съществуващите добри практики;

17.6. Етичната комисия взема решения с обикновено мнозинство. За решението се изготвя протокол, копие от който се предоставя на директора. Копие се предоставя също така на лицето, подало сигнала;

17.7. Срокът за разглеждане на сигнал и излизане с решение е 30 календарни дни.

18. Директорът може да откаже да изпълни предложените мерки. В този случай той изпраща мотивиран отговор до Етичната комисия.

19. Ако директорът прецени, че са налице достатъчно основания за започване на процедура по т. 17.4.1. или 17.4.2., той провежда тази процедура в пълен обем съгласно нормативните изисквания. Дадените обяснения пред Етичната комисия не заменят обясненията пред директора.

20. Всички неуточнени в тази глава въпроси се решават съгласно действащото българско законодателство.

Заключителни разпоредби

§ 1. Настоящият Етичен кодекс се преразглежда и актуализира в началото на всяка учебна година или при настъпване на съществени промени в нормативната уредба, по предложение на Педагогическия съвет, Обществения съвет, Училищното настоятелство или Ученическия съвет.

§ 2. Неразделна част от настоящия кодекс са разпоредбите на Етичния кодекс за работещите с деца, утвърден от Държавната агенция за закрила на детето.

§ 3. Настоящият Етичен кодекс е приет с Протокол № 1 от заседание на комисията по чл. 175, ал. 1 от ЗПУО, проведено на 14.09.2026 г., и влиза в сила от момента на утвърждаването му със Заповед № 9/17.09.2026 г. на Директора на МГ „Баба Тонка“ – Русе.